Comisión de Especial de Innovación, Investigación, Ciencia y Tecnología

S/C

Versión Taquigráfica N° 1488 de 2008

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN LÁCTEOS Y PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES DEL DEPARTAMENTO DE SAN JOSÉ

Versión taquigráfica de la reunión realizada el día 10 de abril de 2008

(Sin corregir)

PRESIDE: Señor Representante Pablo Álvarez López.

MIEMBROS: Señores Representantes Pablo Abdala, Beatriz Argimón, Javier Cha, José Carlos Mahía y Pedro Soust.

INVITADOS: Ingeniero Eduardo Sierra.

SEÑOR PRESIDENTE (ad hoc) (Álvarez López).- Habiendo número, está abierta la reunión.

Pedimos disculpas por la escasa concurrencia de legisladores. Como siempre, contamos con la presencia de la Diputada Argimón, y por primera vez recibimos al Diputado Soust, ocupando la banca del doctor Menéndez, que fue designado Subsecretario de Defensa Nacional.

Recibimos al ingeniero Sierra, Director del Instituto Latinoamericano de Educación Tecnológica en Lácteos y Productos Agroindustriales. Sabemos que ha estado solicitando entrevista con otras Comisiones, pero que ha tenido especial interés en que esta Comisión lo recibiera.

SEÑOR SIERRA.- En nombre del Instituto agradezco la cortesía de audiencia.

La nuestra es una institución sin fines de lucro destinada a la formación de jóvenes provenientes de familias carenciadas, básicamente en lácteos y productos agroindustriales como actividad principal del país.

Para la formación del Instituto adquirimos una planta de lácteos en el departamento de San José, que estaba en manos de AFISA hacía varios años. Si bien estaba en un estado paupérrimo la hemos reflotado y puesto tecnología de punta para mostrar los nuevos procesos en el manejo de lácteos.

Además, contamos con otras incorporaciones, que pensamos son importantes y por las cuales también solicitamos ser recibidos por esta Comisión. Nosotros estamos eliminando muchos desinfectantes y cloro por un nuevo proceso, que es la ozonificación. Al usar el ozono como fuente más importante de desinfección evitamos tirar todos estos cloros que después se van a los ríos y arroyos y contaminan nuestras tierras y aguas. Amén de esto, que pensamos que es muy importante, también estamos utilizando bacterias para las primeras limpiezas. Es un sistema bacteriológico, es decir, bacterias sanas, que no afectan el medio ambiente, al ser humano ni a los animales y que, a su vez, atacan otro tipo de bacteria destructiva. Eso se hace aproximadamente una vez al mes y limpia todos los sistemas. Estas bacterias tienen una vida muy corta. Apenas duran unas horas, y en ese lapso realmente inmunizan todos los sistemas y no contaminan los lavados ni nada por el estilo.

El día 18 nos llegó una delegación de China. Básicamente, vamos a trabajar con energía solar para la parte de los tambos y de las industrias, no solo para calentar agua -para lo que se piensa que es nada más la energía solar-, sino también para generar electricidad con costos mínimos, lo que creo es importante, tanto para la industria como para el productor, ya que hoy día gasta mucho en electricidad y combustible.

Además, estamos trayendo biodigestores, que son generadores de gas para un proceso que se llama pirólisis que también ayuda a bajar los costos de los combustibles fósiles.

Lo más importante que estamos incorporando como un proyecto piloto modelo para que sea visto en Uruguay -que sería el primer país en América Latina en tenerlo- es un sistema de biodiesel. No es el sistema de biodiesel tradicional que agarra granos que son de alimentación humana y por extrusión saca aceite. Esto se llama despolimerización -lo tiene Alemania como pionero- y toma cualquier material orgánico como pasto, restos de la forestación o rastrojo de maíz y por la destrucción de la molécula de carbono lo convierte en biodiesel. Entonces, quiere decir que estamos tomando sobrantes y no los granos como una materia energética.

Es un proyecto piloto. Si bien la planta no es muy grande, es demostrativa de lo que se puede hacer, sobre todo, por los bajos costos que maneja el reactor, que hace esta destrucción catalítica con el valor con que sale realmente el combustible.

Con todo respeto, quiero decir que en algún momento las autoridades pensaron que al gasoil o al diesel se lo toma para pasear o que lo usa todo el mundo como forma no productiva. Nosotros creemos que todo el que usa un automóvil, un tractor o una maquinaria con gasoil está produciendo, así sea un oficinista, de manera que va al sector productivo. Pero si fuera así y el gasoil se usara solamente para pasear, tomémoslo simplemente como un consumo de fin de semana, porque no creo que ningún uruguayo salga a pasear el resto de la semana. Por lo tanto, pensamos que es un combustible muy importante para la producción del país y para mantener unos costos de producción aceptables, ya que todos sabemos que los combustibles juegan un rol muy pesado en la estructura de costos de cualquier producción. Creo que con esto podríamos romper un poco la interdependencia de los combustibles fósiles en cuanto al petróleo se refiere y dar una respuesta, sobre todo para los productores agropecuarios, un poco más adecuada, con costos más manejables, de manera que obtengan una rentabilidad que les permita hacer el pago de sus obligaciones crediticias, tributarias, etcétera.

Nuestra presencia aquí no solamente es para contarles acerca del proyecto, sino también para invitarlos a que vean lo que estamos haciendo. Se podría coordinar con otras Comisiones, como lo hemos propuesto y hacer una jornada legislativa para que vean el proyecto in situ, a fin de que no sea un cuento, un informe o una explicación somera de lo que puede ser, cuando en realidad lo podrían ver en una dimensión mucho más importante y tomar pleno conocimiento del apoyo que se intenta dar a aquellas poblaciones carenciadas, que no son pocas. Evidentemente, tendremos el país con respecto a la formación del capital humano que estamos haciendo. Si no formamos un buen capital humano nuestra nación se va a ir depreciando y tendremos un país con una economía incipiente. Para una mejor economía tenemos que contar con un ciudadano bien preparado, bien de salud, bien alimentado. De esta manera, podemos generar mejores y mayores economías para beneficio de la nación y de la República.

Nosotros apuntamos a reconvertir a estos jóvenes -que de repente desertaron del sistema educación tradicional, el cual, con todo respeto, pensamos que debe actualizarse a las necesidades sociales de hoy y del mañana-, a formarlos para que pasen al sector productivo, de manera de romper un poco estos vicios sociales que les da el no poder tener un futuro medianamente próspero y digno de corto y mediano plazo. Estos vicios

sociales -que hasta hace pocos años no se conocían en el país y que hoy los vemos tan intensificados- los van arrastrando y llevando a otras estaciones mucho más peligrosas, como lo son el robo, el atraco y el secuestro.

Día a día nuestra población joven se va depreciando y esa depreciación la va a sufrir la nación muy fuertemente a lo largo de veinte, cuarenta o cincuenta años, y pensamos que en determinado momento puede poner en riesgo la continuidad o la perpetuidad de la nación uruguaya.

Agradezco nuevamente el habernos recibido y quiero hacer extensiva esta invitación a otras Comisiones, a fin de que sea algo conjunto y que los legisladores tengan cabal visión de la importancia del proyecto.

SEÑOR SOUTS.- Quisiera saber la dirección de la planta escuela y cuántos chicos o personas incorpora.

SEÑOR SIERRA.- La planta escuela está en San José en la Calle 33 al sur y Camino Libertad por la Costa, a pocas cuadras del Molino de San José.

Quiero aclarar que el concepto de planta escuela es el primero en América Latina. Hasta ahora decían que no se podía conjugar una industria con la educación. Nosotros lo hemos logrado. Es la primera planta escuela de Uruguay y de América Latina. No hablamos de Europa, porque no sabemos de su existencia.

En cuanto a la cantidad de jóvenes, quiero decir que tenemos varios módulos de aprendizaje, que van desde cursos de noventa días hasta una carrera de perito de dieciocho meses que, obligatoriamente, tiene que ser con internado.

Esta semana hemos estado recorriendo instalaciones como la Escuela "Doctor Martirené". Con el derecho que me asiste como ciudadano de la República, en goce y plenitud de ello, me dio mucha decepción encontrar algo que fue una muestra para toda América Latina, como las instalaciones de José Martirené, atrás de la Colonia Etchepare, en calidad de desastre. Se puede recuperar, y existe la voluntad de un grupo español de apoyarnos para ello. Allí podríamos poner quinientos chicos.

De todas formas, en la parte que no es internado podemos atender una población flotante en el año de cuatrocientos a quinientos jóvenes.

He pedido a Secretaría del Senado -ojalá me lo puedan dar- la ley que se aprobó en el Senado esta semana acerca del derecho de los jóvenes, que había sido propuesta en España en 2005.

SEÑOR ABDALA (don Pablo).- Aunque llegué un poquito tarde y me perdí la primera parte -por eso mismo le consultaba en voz baja a la Diputada Argimón sobre alguna referencia que, seguramente, nuestro invitado hizo- me parece muy interesante la propuesta, porque creo combina el aprendizaje con la producción y con el trabajo. En función de lo que se acaba de preguntar y contestar creo que estamos hablando de una cantidad apreciable de educandos, de gente que se está formando y que, al mismo tiempo, está trabajando en la producción.

En primer lugar, quisiera saber qué escala de producción están realizando, cuál es el volumen de producción y con qué destino. Supongo que será el circuito comercial nacional o quizás se puede pensar en la posibilidad de exportar; capaz que estoy yendo demasiado rápido. En segundo término, quisiera saber cuál es la fuente de esa energía renovable -si es que entendí bien-, si son agrocombustibles o biodiesel. Me pareció escuchar que estaban utilizando energías renovables en el ciclo productivo o en el ingenio industrial.

SEÑORA ARGIMÓN.- Conozco la Escuela Martirené. Hace ya muchos años que no voy. Supo ser un lugar de avanzada en este país. Venían del exterior a ver la experiencia que se desarrollaba allí. Además, tenía instalaciones propicias, con buena tecnología, y se fue deteriorando, pero qué buena noticia esto. ¿Sigue estando en manos del INAU?

SEÑOR SIERRA.- Sí.

SEÑORA ARGIMÓN.- El lugar es estratégico, las instalaciones eran fantásticas y, seguramente, colaboraría en aumentar la cantidad de chicos que ustedes tienen.

Yo quisiera saber si hay vinculación con el sistema formal, porque me parecen experiencias muy interesantes que se pueden tomar como base para otras. Ya que es algo modelo quisiera saber si las autoridades de la enseñanza están en conocimiento de esta experiencia y de dónde proviene -supongo que todo esto debe tener un costo- el financiamiento de la experiencia.

SEÑOR SIERRA.- La Escuela "Doctor Martirené" fue un referente para América Latina. Fue un proyecto del cual salieron excelentes proyectos en otros lados. Lamentablemente, aquí ese excelente proyecto fue muriendo y las instalaciones son catastróficas. A veces por falta de presupuesto. Todos sabemos que a veces el Estado no tiene la capacidad de dar soluciones ni fondos para satisfacer todas las cosas y va habiendo prioridades, y entre ellas van muriendo proyectos importantes.

El financiamiento viene de donaciones del exterior, de un par de padrinos que nosotros tenemos, ya que todos nuestros servicios son completamente gratuitos. No solo se da la alimentación, sino también útiles de aseo y vestimenta, y la formación del joven no tiene ningún costo. También vienen jóvenes latinoamericanos, ya que fuimos lanzados dentro del contexto de ALADI hace dos años y hemos firmado convenios con países latinoamericanos, muchos de los cuales son aportantes y van a colaborar en cuanto a la manutención de los fondos. A su vez, teníamos que hacer un proyecto que fuese autosustentable y hemos conversado con las autoridades de la educación.

Tenemos un grave problema en el país. Por eso yo decía que el concepto de educación quizás debería ponerse en el tapete político y buscar una innovación, una renovación, un remozamiento del sistema educativo, ya que no contempla la cogestión. Ahora nosotros estamos haciendo un acuerdo con UTU, porque queremos que los jóvenes que salgan de la escuela tengan un título válido, que no sea un pedazo de papel de cualquier instituto no formal, no reconocido en el medio como un instrumento válido y reconocible de una preparación o formación del individuo. Es innegable que un título de UTU lo van a aceptar en el mercado, porque es una educación formal.

Nosotros estamos en no formal, porque la ley nos pone allí, pero no quiere decir que no demos las mismas materias. Si bien la Constitución de la República -digo esto con toda humildad- en la parte que habla de educación en los artículos 67, 68 y 69 hace referencia a la educación gratuita pública y la no pública, no dice que una tiene menos importancia que la otra. Tanto es así, que a la privada la exonera de impuestos en reconocimiento a su aporte social. A veces etiquetar las cosas -es decir, formal o no formal- nos lleva a malos entendidos pensando que lo no formal no tiene la misma validez que la educación formal. Quizás la educación formal tenga otros componentes culturales. Nosotros más bien estamos en la formación, pero sin descuidar una materia muy importante para nosotros, que es la educación cívica. Hacemos hincapié en esto porque cuando realizamos una encuesta en el ámbito de los jóvenes, preguntándoles si habían leído la Constitución de la República, advertimos que el 90% no lo había hecho por lo que no conoce sus derechos, deberes ni obligaciones. No podemos aspirar a una buena calidad de ciudadanos si no conocen sus obligaciones, más siendo parte o cuotaparte de la soberanía del país; a veces ni siquiera entienden qué es la nación, qué es la soberanía, etcétera.

Nos gustaría buscar una iniciativa para cogestionar la actividad educativa pública con la privada sin que esto choque con el presupuesto general del Estado ni con la auditoría que el Estado o el Tribunal de Cuentas deba llevar adelante, para que con la mayor transparencia podamos hacer más actividades juntos. En el caso de la escuela de Raigón que se encuentra en estado bastante calamitoso, no podemos aportar porque no pueden mezclarse los dineros públicos con los privados. Pensamos que con una administración sana, como se trata de algo educacional y gratuito, ¿qué importa que aportemos un dinero para restaurar las instalaciones y poder dar mejores servicios, si ni el Estado ni nosotros estamos lucrando con eso?

Con respecto a lo que planteó el señor Diputado, nosotros decíamos que hicimos un acuerdo con un grupo de desarrollo de Alemania para traer un nuevo sistema de biodiesel, que no tiene que ver con usar materias primas comestibles como, por ejemplo, granos, maíz o soja, ya que a causa de que hoy se manifieste que se van a utilizar para elaborar etanol están subiendo de precios, precisamente, porque los venden con un destino diferente al que tienen en este mundo, que es para la alimentación.

Este grupo alemán desarrolló un sistema de biodisel que se llama despolimerización, que es nada más y nada menos que la ruptura de la molécula de carbono. Esto puede comprender desde el simple pasto hasta la corteza de los árboles de la forestación, hasta el rastrojo que queda del maíz después que se cosechó. Con eso saca un biodiesel que ya tiene un componente aceitoso adecuado como para ser usado directamente, y un poder calórico adecuado para ser utilizado de modo directo en los equipos industriales, sin necesidad de mezclar ningún otro tipo de aditivo. No destroza inyectores, gomas de inyección, ni nada por el estilo, es decir que el uso es 100% como si fuera un hidrocarburo, porque al romper la molécula de carbono se transforma en un hidrocarburo válido.

Además, tomamos una planta que no tenía capacidad para más de 2.000 litros, le hemos puesto maquinaria, hemos refaccionado todo, y estamos con dos líneas de producción. Una línea de 2.500 litros hora, que en la primera instancia puede trabajar en envasado de "sachet", es decir, en "ensachetado" de leche de varios tipos, inclusive, vitaminizadas y con otros componentes para consumo de niños y lactantes. Se va a hacer algo en materia de quesos, un tipo de bebida alimenticia. La segunda línea de producción es la de una planta que puede trabajar 10.000 litros horas. A esta pueden acceder a comprar los países que firmaron el acuerdo de cooperación recíproca con el Instituto. Con lo que se obtenga de la venta de este producto generaremos algo que se llama Fondo de Garantías Uruguay, el cual se tendrá que ir nutriendo ¿Para qué va a servir dicho Fondo? No podemos solo formar a la gente y largarla a la calle para ver qué van a hacer. Habrá muchos que tengan iniciativas productivas, pero no el respaldo necesario de garantías para golpear la puerta de ningún Banco. En ese caso, el Instituto, a través del Fondo de Garantías, de este fideicomiso que se crea, le va a dar la garantía al Banco para el proyecto del joven y lo va a ir acompañando de manera que pueda triunfar en su emprendimiento, pues estuvimos haciendo un análisis acerca de lo que sucede cuando aparece el primer fracaso. Este es demasiado fuerte y lo marca quizás para toda su vida útil productiva. Entonces, queremos acompañarlos un poquito más allá dándoles la garantía -no el dinero- ante un Banco para que reciban el préstamo. No se trata de una dádiva; tienen que pagar el préstamo. Por tanto, el proyecto debía ser autosustentable, generar sus propios recursos para ir un poco más allá.

A su vez, diseñamos algo que es un sistema multicelular, productivo, interconectado, integrado para crear unidades productivas, independientes pero interconectadas entre sí para que se presten el servicio, y entre todos creen un gran cuerpo productivo.

SEÑOR PRESIDENTE (ad hoc).- Se habló de la incorporación de biodigestores por pirólisis. Quisiera saber si eso se trajo del exterior.

SEÑOR SIERRA.- No, eso está llegando de Italia. La parte de los biodigestores por pirólisis viene de Italia ya que son los que están más avanzados en esto.

Quiero comentar también que el 18 llega una delegación China, con la que vamos a trabajar básicamente con energía solar, tanto en la parte eléctrica como en la de termoproducción. En lo eléctrico esto es muy importante, porque estos paneles se pueden utilizar para el alumbrado total de las plantas, tambos e industrias, hasta en su parte perimetral; inclusive hasta el alumbrado público lleva este tipo de sistema que genera electricidad durante toda la noche.

En el caso de que mañana el Estado viera este sistema con agrado para el alumbrado público, creo que el ahorro sería significativo, ya que no tiene el consumo de electricidad normal sino que utiliza un simple panel. Pienso que en estos tiempos ese ahorro puede ser importante, más teniendo en cuenta lo que han dicho en cuanto a cómo puede ser este invierno. Además, el costo no es tan significativo como para que no se pueda pagar o financiar, y puede ser rentable versus lo que hoy es la generación eléctrica.

SEÑOR ABDALA (don Pablo).- Quisiera saber si ya está funcionando el sistema de producción de biodiesel y si una vez que esté en plena actividad la producción que se espera es solo para consumo propio o tendrán algún margen de producción excedente que eventualmente se pueda colocar en el mercado interno.

SEÑOR SIERRA.- El proyecto que viene es piloto y no apunta a comercializar combustible sino, en primer lugar, a demostrar las bondades de usar este equipo y sus costos de producción. En segundo término, procuramos adiestrar jóvenes en el uso y el manejo ambiental y ecológico de ese tipo de

combustibles y en el mantenimiento de la maquinaria. Es decir que apuntamos más a preparar personal y técnicos. Inclusive vendrá gente de Alemania para dictar estos cursos que tendrán una duración de ciento ochenta días en las diferentes etapas, no solamente de industrialización, sino de mantenimiento, producción, sostenibilidad, costos y manejo de la materia prima, porque no puede estar húmeda sino seca, y los residuos que quedan después del proceso sirven para fertilización, es decir para mezclar con los fertilizantes. Por lo tanto, el proyecto solamente apunta a generar una unidad productiva básica, pero no a generar un producto para la comercialización. Quizás alcance para aproximadamente diez camiones de consumo diario, pero podemos dar algo para probar, para que alguien llene un tanque, vea cuánto le rindió el combustible y si le afectó o no. Es decir que se puede hacer algo así como un "show room" para que la gente, el productor, el Estado y todos quienes estén interesados puedan ver cómo funciona el producto, de manera transparente y sin secretos.

SEÑOR PRESIDENTE (ad hoc).- Agradecemos mucho su visita y con las demás Comisiones coordinaremos la fecha para realizar la visita a la planta.

SEÑOR SIERRA.- Muchísimas gracias a todos por la cortesía.

(Se retira de Sala el ingeniero Sierra)

SEÑOR MAHÍA.- Quiero proponer a los colegas y compañeros constituir a las autoridades de la Comisión. En ese sentido, propongo para la Presidencia al compañero Diputado Álvarez López.

SEÑOR PRESIDENTE (ad hoc).- Se va a votar.

(Se vota)

——Cuatro en cinco: AFIRMATIVA.

(Ocupa la Presidencia el señor Representante Álvarez López)

SEÑOR PRESIDENTE (Álvarez López).- Voto por el Diputado Mahía.

Si están de acuerdo, postergamos para la próxima sesión el punto correspondiente a la elección del Vicepresidente.

Corresponde determinar el régimen de trabajo. Por ahora las posibilidades que tenemos son las de sesionar los jueves a la hora 13 horas, desde el 1º al 18 de cada mes. Voy a consultar nuevamente con los diferentes partidos para saber si todos seguimos entendiendo que es necesario mantener el número de integrantes de esta Comisión, porque tal vez consideremos que se puede trabajar de otra forma y quizás podamos ser más ágiles en el futuro.

Tengo dos o tres propuestas para plantear. Una de ellas es mantener lo que iniciamos el año pasado en cuanto a invitar a diferentes organismos y organizaciones para que vengan a presentar su posición con respecto a un plan estratégico nacional en ciencia y tecnología. En ese sentido, deberíamos convocar nuevamente a las autoridades del LATU, que fueron invitadas a una sesión de Comisión, pero a la que solo asistieron ellos; no estuvo presente ningún miembro de este Cuerpo parlamentario. Y tal como nos fue manifestado, "cuando el último ciclista llegue a Montevideo", podremos volver a convocar al LATU, que no tiene ningún inconveniente en asistir.

También le hemos hecho llegar la invitación a la Cámara Uruguaya de Tecnologías de la Información, CUTI. Asimismo, podríamos invitar a la Cámara Uruguaya del Software y creo que se ha cursado invitación a la Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Uruguay. Tendremos que extender invitaciones al resto de organismos y organizaciones, en tanto tenemos entendido que este año debería resolverse el plan estratégico, un micro plan estratégico o, por lo menos, deberíamos terminar de discutir algo porque nos habíamos planteado hacer aportes en ese sentido, inclusive sabiendo de las dificultades que eso suponía en virtud de que esta Comisión iba a tener un arduo trabajo en materia legislativa y otras actividades.

SEÑOR ABDALA (don Pablo).- Comparto totalmente la propuesta.

Creo que, en el marco de la articulación, del intercambio y de la complementación que se supone que esta Comisión -como ninguna otra o, por lo menos, de manera relevante- se propone llevar adelante en cuanto a coordinar esfuerzos con todos los actores, tanto del sector público como del privado, sería muy importante convocar al Director de DICYT y a los representantes de la Agencia de Innovación a la primera reunión de este año, primera de lo que se supone es una larga serie que deberemos tener, en lo que me parece debería ser una forma de funcionamiento casi rutinaria.

Digo esto sobre todo a la luz de que sobre fines del año pasado esta Comisión perdió la frecuencia en su funcionamiento y se produjeron algunos movimientos. Todos sabemos que hubo algunas renuncias que a todos nos llamaron la atención. No planteo esto en términos de politizar la discusión, sino para conocer cuál es el estado de situación. En definitiva, los órganos o a los ámbitos donde se definen o llevan adelante las políticas en esta materia hacen a la definición del plan estratégico.

Entonces, sin perjuicio de las visitas que se mencionaban, me parece lo más razonable convocar cuanto antes al titular de DICYT y a los representantes de la Agencia.

SEÑOR PRESIDENTE.- Nos estaremos comunicando con el Directorio de la Agencia y con el Director de Innovación, Ciencia y Tecnología para ver si en breve podrían estar presentes en este ámbito. A la Agencia podríamos consultarle sobre su estado de situación y sobre el nivel de desarrollo de los diferentes programas que fueron planteados, incluso sobre la ley que genera el Sistema Nacional de Becas y el Sistema Nacional de Investigadores, aspectos en los que sabemos que se está trabajando, pero que sería bueno que nos informaran como Cuerpo.

Por último, planteamos la posibilidad de coordinar alguna actividad medianamente pública; también tendríamos que ver si alguno de los colegas tiene especial interés en alguna de las áreas. Nos llamó el Centro Cultural Español para ofrecer el apoyo a actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología. Ellos querían trabajar durante este año sobre ese tema y sería importante no desperdiciar ningún tipo de apoyo que pudiéramos recibir para llevar adelante la tarea de divulgación, que es una de las más importantes a desarrollar.

Con el fin de recibir otras propuestas, planteo la posibilidad de generar algún espacio de discusión en materia de nanotecnología, que es uno de los temas que se está intentando desarrollar, y también referido al cambio climático, aspecto sobre el que el año pasado se había realizado una actividad y sé que la señora Diputada Argimón tiene especial interés. Sobre este tema también podríamos realizar algún evento como para seguir difundiendo y generando espacios de opinión.

Se levanta la reunión.